

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол от 21.06.2022 № 37

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
от 21.06.2022 № 61/22-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(выписка из Образовательной программы)
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт - Петербурга
на 2022/2023 учебный год
(для 2 – 4 классов)

Санкт - Петербург
2022

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Нормативно-правовая база

1.1. Учебный план ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующего основную образовательную программу начального общего образования на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- ✓ Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/68762.html/> ;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345» сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год
Источник: <https://www.markint.ru/novyy-federalnyy-spisok-uchebnikov-n/> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)Источник:
<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/66581.html/>

- ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 1.04.2022 № 804 -р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- ✓ Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году

2. Общие положения

2.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный календарный график

Начало учебного года - 01.09.2022.

Учебный год на уровнях начального общего образования делится на 4 четверти.

Сроки и продолжительность школьных каникул на 2022/2023 учебный год:

- ✓ осенние каникулы - 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);
- ✓ зимние каникулы - 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
- ✓ весенние каникулы - 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней)
- ✓ дополнительные каникулы для первоклассников – 13.02.2023 – 19.02.2023

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- ✓ в I классе – 33 учебные недели,
- ✓ во II – IV классах - 34 учебные недели.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

2.3. Промежуточная аттестация проводится:

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Поэтому ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации обучающихся, который закрепляется в учебном плане и ПОЛОЖЕНИИ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) *комбинированная проверка* – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой:

- ✓ Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.
- ✓ Годовая промежуточная аттестация проводится на основе среднего арифметического результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, если средний арифметический балл равен 2,5; 3,5; 4,5.
- ✓ Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 Закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования				Сроки проведения
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык					
Контрольное списывание	+	+			
Диктант с грамматическим заданием		+	+	+	
Словарный диктант		+	+	+	
Изложение			+	+	
Комплексная контрольная работа	+			+	
Литературное чтение					
Тематический тест		+	+	+	
Выразительное чтение		+	+	+	
Эссе на основе художественного текста			+	+	
Выступление с сообщением перед одноклассниками				+	
Комплексная контрольная работа	+				
Математика					
Устный счет		+	+	+	
Решение задач		+	+	+	
Комплексная контрольная работа	+			+	
Встроенное педагогическое наблюдение	+				

Окружающий мир					
Тематический тест		+	+	+	
Проект			+		
Комплексная контрольная работа	+			+	

2.4. Продолжительность учебной недели.

Обучение в II-IV классах организовано в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 соблюдаются).

2.5. Расписание

Расписания учебных занятий и занятий в рамках внеурочной деятельности составляются отдельно. Расписание в ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ» нелинейное.

2.6. **Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для учащихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ Объем домашних заданий по всем предметам не превышает (в астрономических часах) во II-III классах – 1,5 ч, в IV классе – 2 часа.

2.7. Расписание уроков и звонков для 1-х классов на период с сентября по декабрь:

Уроки	1б		1а	
	Время уроков	Перемены	Время уроков	Перемены
1 урок	08.55 – 09.30	15 минут	09.05 – 09.40	20 минут
2 урок	09.45 – 10.20	30 минут	10.00 – 10.35	15 минут
3 урок	10.50 – 11.25	25 минут	10.50 – 11.25	25 минут
4 урок	11.50 – 12.25		11.50 – 12.25	

Расписание уроков и звонков для 1-х классов на период с января по май:

Уроки	1б		1а	
	Время уроков	Перемены	Время уроков	Перемены
1 урок	08.50 – 09.30	15 минут	08.50 – 09.30	20 минут
2 урок	09.45 – 10.25	30 минут	09.50 – 10.30	15 минут
3 урок	10.50 – 11.30	25 минут	10.45 – 11.25	25 минут
4 урок	11.55 – 12.35	10 минут	11.45 – 12.25	10 минут
5 урок	12.35-13.10		12.35-13.10	

Расписание уроков и звонков для 2-х - 4-х классов:

Уроки	Время уроков	Перемены
1 урок	08.45 – 09.30	15 минут
2 урок	09.45 – 10.30	20 минут
3 урок	10.50 – 11.35	15 минут
4 урок	11.50 – 12.35	20 минут
5 урок	12.55 – 13.40	10 минут
6 урок	13.50 – 14.35	

2.8. Требования к объёму домашних заданий;

- ✓ объём домашних заданий во II-IV классах (по всем предметам) предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часов; в IV классах – 2 часов.

2.9. Деление классов на группы.

- ✓ по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на две группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих изучение Иностранного языка (английского) со II класса;
- ✓ также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету Основы религиозных культур и светской этики при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей;
- ✓ при наполняемости классов 25 и более человек.

2.10. Учебная нагрузка педагогических работников

1.2. Учебная нагрузка педагогических работников

- ✓ определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжении рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- ✓ при определении нагрузки педагогических работников учитывается:
 - учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы;
 - преподаваемый предмет и количество классов.

- ✓ нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности;
- ✓ оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.11. Специфика школы

- ✓ Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.
- ✓ Концептуальной особенностью ОУ является программа внеурочной деятельности:
 - «Super Minds (увлекательный английский)»;
 - «Здравствуй, музей!»;
 - «Шахматный всеобуч»,

которые реализуются в 1- 4 классах в количестве 1 часа в неделю и являются обязательной для всех обучающихся. Программа «Шахматный всеобуч» позволяет успешно развивать логическое мышление обучающихся, способствует эффективной реализации ООП НОО на основе УМК «Начальная школа XXI век». Для реализации данной программы организовано предметное пространство – специально оборудован кабинет. Программа «Шахматный всеобуч» входит в комплексную программу «Школа логического мышления»;

- ✓ для наиболее успешной реализации образовательной программы с использованием УМК «Начальная школа XXI век», предполагающего углубленное изучение отдельных предметов, в школе организовано предметное обучение с 1 класса.

2.12. При организации обучения учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Уменьшение количества обязательных учебных предметов не осуществляется. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно. При изучении учебного предмета в рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрены часы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.14. При реализации основной образовательной программы начального общего образования и организации образовательного процесса школа вправе:

- ✓ использовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий (видеоконференции, онлайн-уроки, онлайн-консультации, виртуальные экскурсии, интерактивные игровые технологии, виртуальные зарядки, проектная деятельность и т.д.);

✓ дополнить рабочие программы поурочно-тематическим планированием блочно – тематического вида с целью применения его при реализации дистанционных предметных курсов или включения в индивидуальные образовательные маршруты;

✓ с целью эффективной организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применять имеющиеся возможности портала Яндекс Учебник, ЯКласс, Учи.ру, LearningApps и т.д.

✓ для организации образовательного процесса использовать цифровую образовательную среду на платформе Google Workspace.

3. Начальное общее образование (1-4 классы)

3.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	34	34	34	102
	Максимально допустимая недельная нагрузка	782	782	782	2346

3.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.1. Обязательная часть учебного плана Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план начального общего образования полностью реализуется для II - IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег. № 17785. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план с использованием УМК «Начальная школа XXI век» и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- ✓ Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

- ✓ Предметная область Математика и информатика представлена учебным предметом Математика.
- ✓ Предметная область Обществознание и естествознание реализуется учебным предметом Окружающий мир.
- ✓ Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется учебным предметом Основы религиозных культур и светской этики.
- ✓ Предметная область Искусство реализуется учебными предметами Музыка (1ч) и Изобразительное искусство (1ч).
- ✓ Предметная область Физическая культура представлена учебным предметом Физическая культура
- ✓ Предметная область Технология реализуется учебным предметом Технология.

Часы, отведенные во II-IV классах на преподавание учебных предметов Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) и Технология проводятся отдельно в соответствии с учебным планом и учебниками по ИЗО, музыке, технологии, включенными в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

- ✓ Предметная область Иностранный язык представлена учебным предметом Иностранный язык (английский). При проведении занятий по предмету Иностранный язык осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).
- ✓ Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется учебным предметом Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса *ОРКСЭ* является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ✓ знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ✓ развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- ✓ развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *ОРКиСЭ*, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

На 2022/2023 учебный год выбор распределился следующим образом:

Модуль по выбору	Количество групп
Основы мировых религиозных культур	40
Основы православной культуры	5
Всего	45

Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке интегрированы в курсы внеурочной деятельности: «Занимательный русский язык» - 2 классы, «Секреты русского языка» - 3-4 классы.

4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. В связи с этим во II-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета Русский язык.

5. УМК

5.1. При реализации образовательной программы школа выбирает учебники из числа учебников, входящих в федеральный перечень и рекомендуемых к использованию. Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме,

достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы. Перечень учебников для использования указан в основной образовательной программе школы.

5.2. Учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI век» на 2022 – 2023 учебный год

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык				
1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 г.
1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г.
1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г.
Литературное чтение				
1.1.1.2.2.2	Климанова А.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательство "Просвещение" 2019 г.
1.1.1.2.2.3	Климанова А.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательство "Просвещение" 2019 г.
1.1.1.2.2.4	Климанова А.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательство "Просвещение" 2019 г.

Иностранный язык (английский)					
1.1.1.3.1.5.1	Верецагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. класс.	2	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.8.1	Комарова Ю.А. Ларионова И.В.	Английский язык. класс.	3	3	ООО «Русское слово» 2018 г.
1.1.1.2.8.1	Комарова Ю.А. Ларионова И.В.	Английский язык. класс.	4	4	ООО «Русское слово» 2018 г.
Математика					
1.1.3.1.6.1	МинаеваС.С, РословаЛ.О, Рыдзе О.А.	Математика. класс в 2 ч.	2	2	Издательский центр "ВЕНТА- НА- ГРАФ" 2018г.
1.1.3.1.6.1	МинаеваС.С, РословаЛ.О, Рыдзе О.А.	Математика. класс в 2 ч.	3	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г.
1.1.3.1.6.1	МинаеваС.С, РословаЛ.О, Рыдзе О.А.	Математика. 4 класс в 2 ч.	4	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г.
Окружающий мир					
1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г
1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г
1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г
Основы религиозных культур и светской этики					
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	4	Издательство "Просвещение" 2019 г.
1.1.4.1.4.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы	4	4	Издательство "Просвещение" 2019г.

		мировых религиозных культур		
Изобразительное искусство				
1.1.6.1.2.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство. 2 класс	2	Издательство «Русское слово» 2019 г.
1.1.6.1.2.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательство «Русское слово» 2019 г.
1.1.6.1.2.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательство «Русское слово» 2019 г.
Музыка				
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2	2	Издательство "Просвещение" 2019 г.
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3	3	Издательство "Просвещение" 2019 г.
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4	4	Издательство "Просвещение" 2019 г.
	ЭФУ. Критская Е.Д.	Музыка. 3 класс /Перспектива /Школа России (2020)	3	М.: Просвещение
Технология				
1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г.
1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г.

	ЭФУ.Лутцева Е.А.	Технология. 3 кл. Учебник. (ФГОС) (2020)	3	М.: Вентана-Граф
1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018 г.
ИЗО				
1.1.6.1.2.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство. 2 класс	2	Издательство «Русское слово» 2019 г.
1.1.6.1.2.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательство «Русское слово» 2019 г.
1.1.6.1.2.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательство «Русское слово» 2019 г.
	ЭФУ.Савенкова. Л.Г.	Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник. (ФГОС) (2019)	3	М.: Вентана-Граф
Физическая культура				
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение" 2018 г.
	ЭФУ. Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы /Школа России (-)	1-4	М.: Просвещение